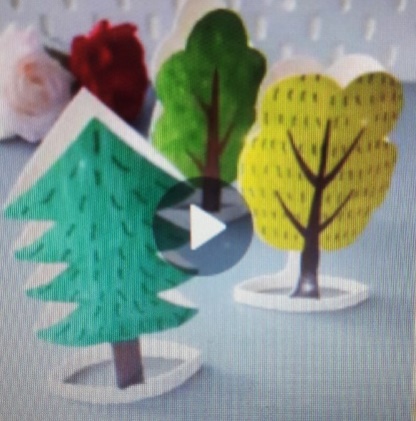
*******Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад общеразвивающего вида № 2 п. Некрасовское*

***«Сказка»***

****

**Конспект НОД в старшей группе на тему:**

**«Изготовление декораций для театра по экологической сказке из бросового материала»**

**Выполнила:**

**Педагог высшей категории**

**МБДОУ д/с №2 «Сказка»**

**п. Некрасовское**

**Ярославская область**

**Матвеева Елена Сергеевна**

**п.Некрасовское,2022**

**Цель:** формирование самостоятельной, творческой деятельности при создании декорации (самодельный лес) к экологическим сказкам

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В старшем дошкольном возрасте происходит становление отношений ребенка с другими детьми, взрослыми, с окружающей природой, т.е. идёт процесс его социализации. Формируется внутренняя позиция дошкольника по отношению к другим людям, возрастает осознание своего «я» и значение своих поступков. Поэтому считаю важным сформировать именно в этом возрасте основы экологически грамотного поведения в природе, умения прогнозировать последствия своих поступков по отношению к природе и людям.

Любовь к родному краю должна быть деятельной, закладываться с юных лет и основываться на знаниях, в том числе, которые они подчерпнут из экологических сказок.

**Ход занятия**

**Организационный момент (**дети стоят в кругу).

Воспитатель: Ребята, прежде чем начать нашу беседу, давайте поздороваемся друг с другом.

«Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш общий круг!»

Воспитатель: - А теперь, посмотрите, сколько сегодня гостей пришло к нам. Давайте с ними тоже поздороваемся, только не словом, а ладошками. (Дети здороваются *«Прикосновение ладошками»* под музыку *«Колыбельная медведицы»*)

Воспитатель: Какие у гостей ладошки? *(ответы детей)*. Да, наши гости добрые и через свои ладошки поделились своим теплом с вами.

Ребята, и я рада вас видеть в хорошем настроении. И чтобы такое настроение сохранилось в течение дня, необходимо не обижать друг друга и чаще улыбаться.

Ребята, когда я пришла в детский сад, я увидела письмо от детей средней группы.

Они просят, чтобы мы показали им **сказку.** Вы согласны?

- Ребята, а вы любите **сказки**? А вы знаете какие бывают сказки?

Много **сказок есть на свете,**

**Сказки очень любят дети,**

Все хотят в них побывать,

И немножко поиграть.

- Я для вас приготовила сюрприз. Закройте глаза и три раза хлопните в ладоши.

*(звучит музыка, дети открывают глаза)*. *Одеваю фартук.*

Воспитатель : Это – **театр на фартуке**, а какая **сказка изображена на нем,** вы отгадаете позже.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла лиса.

Лиса **сказала мне**, что раньше она жила в **сказке**, а потом потерялась.

Давайте поможем лисе найти свою **сказку**, ведь мы с вами знаем много русских народных **сказок**, в которых есть лиса (дети называют **сказки**: *«Лиса и волк»*, *«Лисичка со скалочкой»*, «Лиса, заяц и петух», *«Теремок»*, *«****Заюшкина избушка»*,** *«Колобок»*)

Воспитатель: Ребята! А как в русских народных **сказках называют лису**?

Дети: Лисонька, лисичка-сестричка, хитрая, рыжая плутовка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на мой фартук

Все минуточку вниманья,

Хочу я**сказку показать,**

Этой **сказочки названье**

Поспешите отгадать.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним русскую народную **сказку,** в которой лиса выгнала зайчика из **избушки.** Как она называется?

Дети: ***«Заюшкина избушка»*.**

Воспитатель: Лиса узнала свою **сказку**, обрадовалась и решила с вами поиграть

*Физкультминутка «Лиса»*

*Лисонька по лесу шла (ходьба на месте),  
Хвостиком снежок мела (подражание помахиванию хвостом),  
А когда проголодалась (поглаживание живота),  
За добычею помчалась (бег на месте).*

Воспитатель: Назовите зверей которые живут в наших лесах? (Ответы детей)

Чтобы показать детям средней группы **сказку в нашем театре – панораме нужно создать декорацию.**

Воспитатель: Дети, мы с вами уже знаем, какие профессии людей работают в **театре кукол.**

Дети: режиссер, кукловод, сценарист, художник, костюмер

Воспитатель: Правильно, чтобы **создать нашу сказку *«Заюшкина избушка»*** в**театре** – панорама нам нужны профессии людей, которые играют важную роль в подготовке любого спектакля.

Дети: ????

Воспитатель: Бутафор - **театральный художник,** обязанный заботиться об обстановке пьесы и **декораций.** Бутафорская комната при **театре** - мастерская бутафора, где готовится все нужное по бутафорской части.

Бутафорские вещи: мебель, посуда, куклы. Сейчас мы с вами превратимся в бутафоров, а наша группа - в бутафорскую комнату, ведь нам нужно хорошо подготовиться к своему спектаклю. Нам надо приготовить декорации из бросового материала

Воспитатель: - Из чего мы можем их сделать?

*Раздаётся плач лисы*

Воспитатель: Ребята, лиса **сказала мне**, что она не знает, как поступать с ненужными вещами, которые скапливаются у неё дома.

Ребята, а как поступаете вы с мусором, который скапливается у нас в группе? (ответы детей)

*Игра «Сортер»*

Воспитатель: - А где ещё можно использовать пластиковые бутылки, коробки, фантики?

*(Ответы детей – можно сделать различные поделки)*

Воспитатель: -Сегодня на нашем **занятии мы изготовим** декорации из ненужной вещи, которую всегда выбрасываем. Наша цель дать ненужной вещи *«вторую жизнь»*, сделав оригинальную, красивую**игрушку своими руками.**

*(Воспитатель показывает****втулку от туалетной бумаги.)***

Воспитатель: -Ребята, вот из этого материала, который все выбрасывают, мы **изготовим поделку.**

Воспитатель: -Скажите мне, что это за бросовый материал?

*(Ответы детей -****втулка от туалетной бумаги****)*

Воспитатель: Правильно. И, если вы сейчас отгадаете мою загадку, то узнаете какую **декорацию** мы будем сегодня делать.

Загадка:

Лисы в нём живут и волки,  
В нём растут дубы и ёлки  
Высоченны – до небес!  
Называют его …(лес)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и приглашаю вас на физкультминутку.

**Физкультминутка**

*Солнце вышло из-за тучки,*

*Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)*

*Руки в стороны потом*

*Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)*

*Мы закончили разминку.*

*Отдохнули ножки, спинки.*

Воспитатель: -А теперь приступим к работе. Вспомним правила работы в нашей бутафорской мастерской. Как мы должны работать с ножницами? С кисточкой?

- Нельзя размахивать ножницами

-Не держать ножницы остриём вверх

И ещё нужно соблюдать общие правила:

- Нельзя брать краску в рот и разные мелкие предметы

- Разговаривать тихо и спокойно, не отвлекать друг друга от работы

- Остатки бумаги убрать в коробочку, чтоб она не мешала работе

- По окончании работы убрать рабочее место.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, вы довольны проделанной работой сегодня? (ответы детей)

Я сегодня тоже очень довольна результатами вашего труда. Скажите, а мы достигли цель, которую поставили перед собой в начале занятия? Дали вторую жизнь ненужной вещи? Подготовили всё для показа экологической сказки?